

Ką būsimas pirmokas(-ė) turi žinoti, mokėti, gebėti...

Kalba ir kalbėjimas



- Pavadinti daiktus apibendrinamąja sąvoka (pvz. lėkštė, puodelis, puodas, keptuvė – tai indai) ir priešingai – išvardyti apibendrinamąja sąvoka pavadintus daiktus (baldai – tai....).
- Išskirti objektų panašumus ir skirtumus (pvz. šuo ir katė yra gyvūnai; skiriasi tuo, kad šuo loja, o katė kniaukia).
- Lyginti daiktus pagal įvairius požymius (pvz. knyga stora, o sąsiuvinis plonas; akmuo kietas, o pagalvė minkšta ir pan.).
- Kalboje derinti daiktavardžio giminę ir skaitvardį (pvz. vienas stalas – viena kėdė; du obuoliai – dvi kriaušės ir t. t.).
- Taisyklingai tarti visus kalbos garsus, tarti sudėtingus žodžius su priebalsių samplaikomis (pvz. kupranugaris, sportbatis, rankšluostis ir t. t.).
- Pagal pavyzdį sudaryti ir vartoti žodžius su priesagomis (mažas stalas – staliukas; maža dėžė – dėžutė; plaukus kerpa – kirpėjas; rūbus siuva – siuvėjas; duoną kepa – kepėjas; vieta, kur vaikai mokosi – mokykla; kur čiuožia – čiuožykla).

Klausia, rega, dėmesys, atmintis, kalba

- Rasti 10-15 skirtumų dviejose panašiuose paveikslėliuose.
- Įsiminti sakinį iš 3-5 žodžių ir pakartoti jį.
- Rašyti grafinius diktantus (pvz. „vienas langelis į viršų, du langeliai į kairę, vienas langelis į dešinę“).
- Išmokti mintinai eilėraščių, papasakoti pasaką.
- Pasakoti ir atpasakoti išgirstus aiškaus, lengvai suprantamo turinio tekstus.
- Gebėti atsakyti į klausimus.



Skaitymas

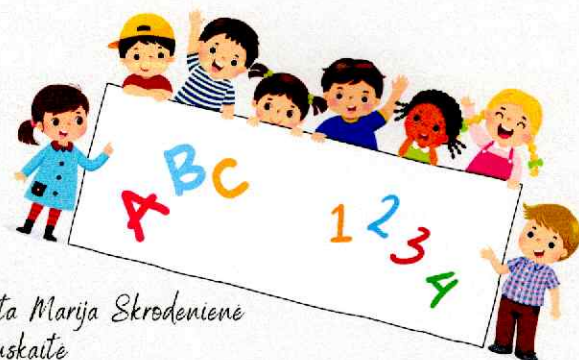


- Domėtis raidėmis, skaičiais, skaitmenimis.
- Pažinti daugelį spausdintinių (didžiųjų) raidžių, jungti raides į skiemenis.
- Skaityti nesudėtingus pavienius žodžius.
- Gebėti rasti reikiamą raidę žodžio pradžioje, viduryje ir pabaigoje.
- Parinkti žodį pagal išgirstą raidę.
- Mokėti suskiemuoti žodį.

Rašymo įgūdžiai



- Teisingai laikyti parkerį ir pieštuką.
- Rašyti tiesias, banguotas, laužytas linijas.
- Apvesti pagal kontūrą piešinį, nepatraukiant pieštuko nuo popieriaus.
- Mokėti piešti pagal langelius ir taškelius.
- Mokėti pripiešti trūkstantį simetriško piešinio dalį.
- Kopijuoti nuo pavyzdžio geometrines figūras.
- Mokėti pratęsti štrichus piešinyje.
- Mokėti gražiai (neužeinant už kraštų) spalvinti piešinį.



Logopedės Irma Mikulėnienė ir Jolanta Marija Skrodenienė
Psichologė Urtė Vitkauskaitė

Atmintinė būsim(-os) pirmoko(-ės) tėvams

Psichologas pataria

- Pasiruoškite patys ir paruoškite vaiką naujam gyvenimo etapui.
- Sukurkite naujus šeimos susitarimus apie namų darbų atlikimą ar pagalbos prašymą (esant įvairiems sunkumams).
- Pirmokams reikia suteikti erdvės, švelniai juos skatinant tobulėti ir mokytis.
- Svarbu įvesti rutiną - vaikai gebės atskirti, kada laikas mokytis, o kada pramogauti.
- Atnaujinkite namų žaidimus, kurie skatintų vaikų kūrybiškumą.
- Ypač svarbu riboti laiką prie išmaniųjų ekranų (iki 2 valandų per dieną).
- Demonstruokite vaikui tinkamą elgesį, pavyzdžiui, skaitykite knygas, žurnalus.
- Labai svarbu pasitikėti savo vaiku ir leisti jam pasitikėti jumis. Mokykloje vaikai patiria labai daug ir įvairių jausmų, todėl vaikas turėtų nebijoti su jumis apie tai pasikalbėti.
- Sukurkite jaukią atmosferą namų darbų ruošimui. Papuoškite mokymosi erdvę.

Ar pasiruošęs Jūsų vaikas mokyklai?

Į pirmą klasę mūsų šalyje priimami vaikai, kuriems einamaisiais mokslo metais sueina septyneri metai. Išties, labai daug jėgų tėvai atiduoda tam, kad jų mažasis išmokytų skaityti, rašyti ir skaičiuoti. Tačiau, kaip rodo gyvenimas, tam, kad vaikas sėkmingai adaptuotųsi svarbiausia ne tai. Svarbiausia – ar vaikas gali priimti tuos reikalavimus, kurie iškart, nuo pirmų dienų jam bus pateikti mokykloje (sėdėti pamokoje, klausyti mokytojo, vykdyti užduotis), ar jis moka kontroliuoti savo elgesį ir paklusti nustatytoms taisyklėms. Jūs, kaip tėvai, galite įvertinti savo vaiko įgūdžius ir asmenybės savybes, taip darydami prielaidą ar Jūsų vaikas yra pasiruošęs žengti žingsnį į pirmąją klasę. Pirmą klasę – iššūkis ne tik vaikams, bet ir jų tėvams. Tėvai turėtų apsišarvuoti kantrybę ir motyvuoti bei skatinti savo vaiką.

Intelektualiniai įgūdžiai

- Išspręsti paprastas logines užduotis, galvosūkius ir įminti mįsles.
- Išskirti netinkamą daiktą grupėje kitų daiktų.
- Suvokti, kuo panašūs ar kuo skiriasi vieni ar kiti daiktai.
- Grupuoti daiktus pagal požymį ir mokėti įvardyti jį.
- Atkurti įvykių seką (kas buvo pirmiausia, kas po to); sudėti paveikslėlius teisinga seka.



Gali būti, kad...

- Jūsų vaikas reikalaus daugiau Jūsų dėmesio, nes pokyčiai reikalauja saugumo jausmo.
- Jūsų vaikas sukurs daug naujų draugysčių, tačiau jos gali greitai nutrūkti. Vaikams būdinga per daug kritiškai vertinti kitus vaikus.
- Jūsų vaikas pradės varžytis su kitais, o pralaimėjus ar gavus žemesnį įvertinimą, nei kitas vaikas, stipriai nusimins.
- Jūsų vaikas taps jautresnis, emocionalesnis.
- Jūsų vaikui bus sunku priprasti prie naujos rutinos ir dienotvarkės.

