PATVIRTINTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-127

**KAUNO R.** **NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLĖLIS“**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**VADOVO ŽODIS**

2023 metais lopšelio-darželio „Ąžuolėlis“ veikla buvo orientuota į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, vidaus edukacinių aplinkų gerinimą, ugdytinių sveikatos stiprinimą, fizinį aktyvumą, ekologiško vaikų maitinimo sėkmingą taikymą.

Lopšelis-darželis plėtojo edukacines aplinkas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: įrengta edukacinė priemonė „Žaidžiu ir mokausi“, įsigyta edukacinė priemonė – šviečiantis kamuoliukų baseinas lopšelio grupėje ir kt.

Visose grupėse įrengtos „mini žaislotekos“, kuriose vyksta vaikų bendrystė, popietinė edukacinė veikla, partnerystė su tėvais.

Įgyvendinant informatyvaus mąstymo ugdymo kompetencijos plėtrą, sukurtos planšetinių kompiuterių klasės (priešmokyklinio ugdymo grupėse nupirktos 38 planšetiniai kompiuteriai), įsigyti 3 interaktyvūs ekranai.

Parengtas ir įgyvendintas projektų, orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą fiziškai ir emociškai saugi aplinka, planas. Suorganizuota ir įgyvendinta 12 integruotų bendrų įstaigos projektų*,* orientuotų į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymą, fizinio aktyvumo ir emocijų raiškos, estetinių įgūdžių, tyrinėjimo ir pažinimo kompetencijų lavinimą, kūrybiškumo ir emocijų skatinimo, kalbinių gebėjimų lavinimą).

Per 2023 metus įstaiga integruodama sveikatos ugdymą į visą ugdymo procesą sėkmingai įgyvendino 23 projektus (dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 80 proc. mokytojų).

Vykdomas ekologiškas vaikų maitinimas pagal ekologiškų ir nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą (finansuota nuo 2023-01-01 iki 2023-06-30 NŽŪA skyrė 22 134 Eur, patikslinus lankančių vaikų skaičių išleista 21 029 Eur).

**MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslai, uždaviniai | Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai |
| 1. **Tikslas** – plėtoti vaikų pačių inicijuojančių (planuojančių ir aptariančių) savo žaidybinę patirtį veiklą, IU ir PU grupėse sudarant sąlygas informatyvaus mąstymo kompetencijai, taip per ugdomąsias veiklas ugdant vaikų sumanumą, gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo veiklą.   **Tikslas įgyvendintas.** | |
| 1. Uždavinys.   Kelti mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją ir kompetenciją informatyvaus mąstymo, gebėjimo vertinti ir įsivertinti savo veiklą, sumanios asmenybės  aspektais. | * Dalyvavimas Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje mokymų programoje (72 ak. val.), dalyvavo 100 proc. mokytojų ir vadovų). * Dalyvauta „Ąžuolyno“ sambūrio organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Patirčių erdvės – galimybės ir iššūkiai“, skaitytas pranešimas „Projekto metodas Kauno r. Noreikiškių lopšelyje- darželyje „Ažuolėlis“ (dalyvavo „Ąžuolyno“ sambūrio 21 įstaiga). |
| 2. Uždavinys.  Sudaryti kūrybiškas, sumanumą skatinančias ugdymo sąlygas (8 grupėse). | * Įgyvendinant atnaujintą PU programą ir sudarant informatyvaus mąstymo ugdymo sąlygas nupirkti 38 planšetiniai kompiuteriai, naudojamasi EMA, EDUKA vaikams programa (PU grupės, 40 proc. ugdytinių). Įsigytos 2 interaktyvios lentos su konferencinėmis vaizdo kameromis. * Visose lopšelio-darželio 11-oje grupių (100 proc.) įrengtos „mini žaislotekos“, vaikų bendrystei, popietinei edukacinei veiklai plėtoti, partnerystei su tėvais. * Visose IU ir PU grupėse sukurtos savitos vertinimo ir įsivertinimo sistemos, siekiant vaiko gerovės ir pažangos (100 proc.). * Dalyvauta Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prenevencijos programų konkurse, gautas finansavimas programoms „Žaidžiu ir mokausi“ įgyvendinimui (400,00 Eur), „Noriu augti sveikas“ (240,00 Eur). * Vykdyti tęstiniai projektai, įtraukiantys ugdytinių tėvus: „Meno dienos“, „Žibintų šviesoje“, „Dalinuosi skaitymo džiaugsmu“ (dalyvavo 80 proc. ugdytinių, 90 proc. mokytojų). * Dalyvauta tęstiniuose tarptautiniuose projektuose „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žaidimai moko“ (dalyvavo 50 proc. įstaigos ugdytinių, 50 proc. mokytojų). * Dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilius mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“. Parengtas ir pristatytas stendinis pranešimas „Diena su matematika“ (dalyvavo visi įstaigos pagalbos vaikui specialistai ir neformaliojo ugdymo mokytoja). |
| **2. Tikslas** –siekiant užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę mokykloje, ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas, per fiziškai ir emociškai saugią aplinką, atliepiant pagalbą šeimai, suponuojant bendrystę su ugdytinių tėvais.  **Tikslas įgyvendintas.** | |
| 1. Uždavinys.   Plėsti mokytojų žinias apie sveikatos kompetencijos ugdymą. | * Skleista geroji darbo patirtis „Lietuvos sveikų mokyklų“ tinkle parengiant pranešimus temomis: „Mano mokyklos fizinio aktyvumo piramidė“, „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“, „Mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“, „Vaikų sveikatai palanki ugdymosi aplinka: klasės be sienų“, „Galvok! Judėk! Pajausk!“, geroji patirtis fizinio aktyvumo aspektu: projektas „Rieda ratai rateliukai, sportiniai žaidimai“, „Fiziniam aktyvumui pritaikytos mokyklos erdvės suteikia daugiau galimybių judėti“. Straipsniai publikuoti sveikų mokyklų tinkle (80 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistai). * Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikatos žemėlapis“, pagalbos vaikui pedagogų ir neformaliojo ugdymo mokytojos parengta ir pristatyta metodinė priemonė „Ryto emocijų ratas“ (dalyvavo visi įstaigos pagalbos vaikui specialistai ir neformaliojo ugdymo mokytoja). |
| 1. Uždavinys.   Organizuoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas įtvirtinančius renginius ir praktikumus. | * Parengtas ir įgyvendintas projektų, orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą (fiziškai ir emociškai saugi aplinka), planas (suorganizuoti ir įgyvendinti 12 bendrų įstaigos projektų (dalyvavo 90 proc. ugdytinių) vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo, fizinio aktyvumo, tyrinėjimo ir pažinimo kompetencijų lavinimui, informatyvaus mąstymo ir kt. * Vykdyta 11 sveikatingumo projektų, akcijų ir kitų renginių. Sėkmingai įgyvendinama 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Vaikystės sveikatos traukinys“. * Įstaigos tėvams parengtos informacinės priemonės „Emocijos vaikų gyvenime“, „Adaptacinis laikotarpis“, suponuojant bendrystę su ugdytinių tėvais (70 proc.). * Dalyvauta socialinių gebėjimų ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochis“; respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos RIUKKPA ir LFF projekto „Futboliukas“ veiklose (dalyvavo 80 proc. ugdytinių). * Dalyvauta bėgimo varžybose Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti. Laimėtos II ir III vietos (dalyvavo PU grupės ugdytiniai, t. y. 40 proc.). |

**VEIKLOS RODIKLIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | | | | | Mokykloje |
| Bendras mokinių skaičius | | | | | 212 |
| Iš jų: | | | | |  |
| Ikimokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 172 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 40 |
| Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d. | | | | | 24 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius | | | | | 86 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) | | | | | 40 proc. |
| Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje | | | | | 6,9 proc. |
| Darbuotojai | | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Direktorius | | 1 | | 1 | 1 |
| Pavaduotojas ugdymui | | 1 | | 1 | 1 |
| Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys) | | 1 | | 1 | 1 |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | | 15,3 | | 15,3 | 15 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | | 3,4 | | 3,4 | 4 |
| Meninio ugdymo mokytojas | | 1,2 | | 1,2 | 1 |
| Neformaliojo ugdymo mokytojas (plaukimo instruktorius) | | 0,75 | | 0,75 | 1 |
| Nepedagoginiai darbuotojai | | 31 | | 31 | 31 |
| Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.) | | | | | 100 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius | | | | | 7 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.) | | | | | 36,8 proc. |
| KOMENTARAS  2023 metais pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų atestacijos programą buvo atestuoti du mokytojai vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai ir vienas mokytojas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.  Mokytojai skleidė gerąją darbo patirtį dalyvaudami respublikiniuose, rajono renginiuose, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programų mokymuose, seminaruose. | | | | | |
| Švietimo pagalbos specialistai | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | | Darbuotojų skaičius |
| Logopedas | 2,5 | | 2,5 | | 2 |
| Specialusis pedagogas |  | |  | |  |
| Psichologas | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams | 6 | | 6 | | 6 |
| KOMENTARAS  2 logopedai įgiję logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.  Mokytojo padėjėjos ir mokytojo padėjėjos SUP kėlė kvalifikaciją viešosiose nuotolinėse konsultacijose Lietuvos įtraukties švietimo centre apie įvairius mokymosi sutrikimus turinčių vaikų įtraukujį ugdymą (40 ak. val.), kurį organizavo Ugdymo meistrai.  Kauno švietimo ir inovacijų centre baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ ir atliko programoje numatytas užduotis. | | | | | |
| Mokyklos mokymo lėšos (Eur) | | | | | 451700,00 |
| Mokyklos aplinkos lėšos (Eur) | | | | | 775500,00 |
| Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 2130,66 |
| Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 3658,02 |
| Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 5788,68 |
| Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur) | | | | | 18143,92 |
| Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 49,17 |
| KOMENTARAS  Įsigytos mokymo priemonės: planšetiniai kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, spalvotas spausdintuvas, nešiojami kompiuteriai, šviesos panelės su smėlio padėklais ir priedais, kodavimo sistema (inžinerinijos pradmenys), šviečiantis kamuoliukų baseinas.  Panaudojus aplinkos lėšas atlikti įstaigos patalpų remontai.  Tėvų įnašai edukacinėms erdvėms 17221,00  Gauta parama GPM 1,2 proc. 822,92  Gauta paramos rėmėjų 100,00  Specialiosios lėšos viso 103 732,00 (didžiausia dalis – tėvų įnašai už mitybą, antkainis, nuoma) | | | | | |

**PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Problema | Problemai spręsti taikytos priemonės | Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo | Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi |
| 1. | Grupės paruošimas iš priešmokyklinio ugdymo į lopšelio grupę. | Atlikta situacijos analizė, įvertinta sąmata. | Atliktas grupės kosmetinis remontas, pakeisti pagal vaikų amžių baldai iš tėvų įnašų, skirtų ugdymo sąlygų ir edukacinių aplinkų gerinimui, ir priemonių, skirtų vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti panaudojimo lėšų. | - |
| 2. | I aukšto 3 grupių įėjimų ir koridoriaus remontas (grindų dangos keitimas, lubų ir sienų dažymas, turėklų atnaujinimas). | Atlikta situacijos analizė, įvertinta sąmata. | Atliktas 3 grupių įėjimų ir koridoriaus remontas iš aplinkos lėšų. | - |

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Noreikiškių lopšelis-darželis „Ąžuolėlis“**

Eur, ct

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pareigų (pareigybės) pavadinimas | Bazinis atlyginimas | Priemokos | Priedai | Premijos | Kitos išmokos | Iš viso |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 |
| 1 | Direktorius | 41719,16 | 668,22 | - | - | 346,08 | 42733,46 |
| 2 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 37288,46 | 808,54 | - | - | 624,96 | 38721,96 |
| 3 | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | 23211,66 | 999,27 | 115,4 | - | - | 24326,33 |

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.

2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

––––––––––––––––––––