

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLĖLIS“

SONIOS MAKAVECKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-12 Nr. D2-33
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla siekdama įgyvendinti įstaigos strateginio plano 2019-2023 metams 1 tikslo 2 uždavinį 2 priemonę (1 prioriteto ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai) 2023 metais išsikėlė tikslą plėtoti vaikų pačių inicijuojančių (planuojančių ir aptariančių) savo žaidybines patirtį veiklą, IU ir PU grupėse sudarant sąlygas informatyvaus mąstymo kompetencijai, taip per ugdomasias veiklas ugdant vaikų sumanumą, gebėjimą verinti ir įsivertinti savo veiklą. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo visuminio įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Įgyvendinus šį tikslą buvo sudarytos kūrybiškumą ir sumanumą skatinančios ugdymo sąlygos lopšelio-darželio grupėse ugdant sumanų vaiką. Šiam tikslui įgyvendinti panaudotos mokymo lėšos.

Įstaiga šį tikslą įgyvendino pilnai:

Dalyvavimas *Besimokančių darželių tinklo* ilgalaikėje mokymų programoje (72 ak. val.), dalyvavo 100 proc. mokytojų ir vadovų).

Grupių ugdomosios aplinkos suskirstytos pagal veiklos centrus, ugdomas kompetencijas, sukurtos/įrengtos „mini“ žaislotekos (100 proc.).

Įgyvendinant atnaujintą PU programą bei sudarant informatyvaus mąstymo ugdymo sąlygas nupirkti 38 planšetiniai kompiuteriai, naudojami EMA, EDUKA programomis (PU grupės, 40 proc. įstaigos ugdytinių).

Dalyvauta Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos programos konkurse, gautas finansavimas programai „Žaidžiu ir mokausi“ (400 eur), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programai „Noriu augti sveikas“ (240 eur) įgyvendinimui.

Vykdyti tęstiniai įstaigos projektai sumanios asmenybės ugdymui „Meno dienos“, „Muzika spalvų ir vėjo“, „Žibintų šviesoje“, „Dalinuosi skaitymo džiaugsmu“ (dalyvavo 80 proc. ugdytinių, 90 proc. mokytojų).

Dalyvauta „Ažuolyno“ sambūrio organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Patirčių erdvės – galimybės ir iššūkiai“, skaitytas pranešimas „Projekto metodas Kauno r. Noreikiškių lopšelyje – darželyje „Ažuolėlis“ (dalyvavo „Ažuolyno“ sambūrio 21 įstaiga).

Dalyvauta tęstiniuose tarptautiniuose projektuose „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žaidimai moko“ (dalyvavo 50 proc. įstaigos ugdytinių, 50 proc. mokytojų).

Dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo

ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“. Parengtas ir pristatytas stendinis pranešimas „Diena su matematika“ (dalyvavo visi įstaigos pagalbos vaikui specialistai ir neformaliojo ugdymo mokytoja).

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano 2019-2023 metams 2 prioriteto – Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka ir 3 prioriteto - Vietos bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas bei sveikatos stiprinimo programa „Vaikystės sveikatos traukinys“ 2022-2026 m. (2, 3, 4 veiklos srities tikslais), 2023 metais siekta užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę mokykloje, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, per fiziškai ir emociškai saugią aplinką, atliepiančią pagalbą šeimai, suponuojant bendrystę su ugdytinių tėvais. Įgyvendinus šį tikslą buvo sukurta sveikos gyvensenos nuostatas ir vaikų raidą atitinkanti fizinė ir psichosocialinė aplinka atliepiančią bendrystę su ugdytinių tėvais. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo visuomeninio įsivertinimo išvadamis, praėjusių metų veiklos analize. Šiam tikslui įgyvendinti buvo panaudotos mokymo lėšos, GPM 1,2 proc. lėšos, tėvų įnašų už edukacines aplinkas lėšos.

Įstaiga šį tikslą įgyvendino pilnai:

Skleista geroji darbo patirtis Lietuvos sveikų ir aktyvių mokyklų tinkle parengiant pranešimus tema „Mano mokyklos fizinio aktyvumo piramidė“, „Sveikatą stiprinanti mokykla - unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“, „Mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkių, galimybių ir jau įgyta patirtis“, „Vaikų sveikatai palanki ugdymosi aplinka: klasės be sienų“, „Galvok! Judėk! Pajausk!“ „Geroji patirtis fizinio aktyvumo aspektu: projektas – rieda ratai rateliukai, sportiniai žaidimai“, „Fiziniam aktyvumui pritaikytos mokyklos erdvės suteikia daugiau galimybių judėti“ (80 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistai).

Vykdyti sveikatingumo projektai (11 projektų), akcijos ir kiti renginiai. Sėkmingai įgyvendinama 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Vaikystės sveikatos traukinys“.

Sėkmingai įgyvendinamas ir fizinio aktyvumo skatinimo planas 2021-2025 m. (įstaiga turi *Aktyvios mokyklos* statusą nuo 2021 metų).

Įstaigos tėvams parengtos informacinės priemonės „Emocijos vaikų gyvenime“, „Adaptacinis laikotarpis“, suponuojant bendrystę su ugdytinių tėvais.

Dalyvauta socialinių gebėjimų ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochis“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos RIUKKPA ir LFF projekto „Futboliukas“ veiklose (dalyvavo 80 proc. ugdytinių).

Dalyvauta bėgimo varžybose Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti (dalyvavo PU grupės ugdytiniai). Laimėtos II ir III vietos.

Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų sveikatos žemėlapis“, pagalbos vaikui mokytojų ir neformaliojo ugdymo mokytojos parengta ir pristatyta metodinė priemonė „Ryto emocijų ratas“ (dalyvavo visi įstaigos pagalbos vaikui specialistai ir neformaliojo ugdymo mokytoja).

Įstaigoje toliau tęsiamas ekologiška vaikų maitinimas pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą.

Per 2023 metus įstaiga integruodama sveikatos ugdymą į visą ugdymo procesą sėkmingai įgyvendino 23 projektus (dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 80 proc. mokytojų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	1.1.1. Informatyvaus mąstymo ugdymo sąlygų sudarymas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	1.1.1.1. Visos priešmokyklinio ugdymo grupės (100 proc.) aprūpintos IT priemonėmis (kuriamos planšečių klasės), įsigytos 2 interaktyvios lentos iki 2023-12-31.	Visos priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos 100 proc. IT priemonėmis, įsigytos 38 planšetiniai kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos.
1.2. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	1.2.1. Pagerintos edukacinės erdvės mokyklos vidaus fizinėse erdvėse.	1.2.1.1. Visose įstaigos 11-oje grupių susikurti „mini“ žaislotekas. 1.2.2.1. Įrengti edukacinę priemonę „Žaidžiu ir mokausi“, atliepiančią sumanios asmenybės ugdymo koncepciją iki 2023-12-31.	Visose 11-oje grupių sukurtos „mini“ žaislotekos. Įrengta I a. foje edukacinė priemonė „Žaidžiu ir mokausi“, atliepiančią sumanios asmenybės ugdymą.
1.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	1.3.1. Sveikatos ugdymas, sveikos gyvensenos nuostatos integruojamos į visą ugdymo(si) procesą.	1.3.1.1. Parengti įstaigos organizuojamų projektų orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijoms plėtoti</i> planą 2023 metams. 1.3.2.1. Parengti ir įgyvendinti integruotus projektus orientuotus į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijoms plėtoti</i> (10 bendrų įstaigos projektų).	Parengtas ir įgyvendintas projektų orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijoms plėtoti</i> planas. Įgyvendinti 12 projektų orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijų plėtrai</i> .

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendinamas ES projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ Nr. 09.2.2-ESFA-30-01-0012.	3.1.1. Bendrystėje su PPT pravesta edukacija – ikimokyklinio amžiaus vaiko adaptacija darželyje (5 veiklos). Darbai atlikti iki 2023-06-30.
3.2. Įgyvendinamas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planas, užtikrinant vaiko gerovę, vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	3.2.2. Įsigytos inovatyvios edukacinės priemonės - šviečiantis kamuoliukų baseinas, šviesos panelės su smėlio padėklais ir priedais, kodavimo sistema, kūrybiniai instruktoriai ir kt. Darbai atlikti iki 2023-09-01.
3.3. Pagerintos ugdymo sąlygos kuriant ir plėtojant edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje užtikrinant mokinių ir įstaigos darbuotojų saugumą ir sveikatą.	3.3.1. Atnaujinti virtuvės baldai ir kita įranga. Darbai atlikti iki 2023-10-31. 3.3.2. Atliktas grupės kosmetinis remontas. 3-ose grupėse pakeisti nauji baldai ugdytiniams. Darbai atlikti iki 2023-12-31.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos „Sumanus vaikas“ atnaujinimui.	8.1.1. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo projektas.	8.1.1.1. Iki 2024-10-31 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.
8.2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	8.2.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos	8.2.2.1. Iki 2024-02-09 suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. 8.2.2.2. Iki 2024-11-29 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	8.3.1. Sveikatos ugdymas, sveikos gyvensenos nuostatos integruojamos į visą ugdymo(si) procesą.	8.3.3.1. Įstaigoje sukurti informacinę priemonę tėvams „Sumanus, sveikas ir aktyvus vaikas“. 8.3.3.2. Įrengti edukacinę priemonę „Augu sveikas ir stiprus“, atliepiant sveikos ir aktyvios asmenybės ugdymo koncepciją iki 2024-12-31.

		8.3.3.3. Parengti įstaigos organizuojamų projektų orientuotų į saugaus, sveiko ir aktyvaus vaiko prioritetą, planą 2024 metams. 8.3.3.4. Parengti ir įgyvendinti integruotus projektus orientuotus į saugaus, sveiko ir aktyvaus vaiko prioritetą (8 bendri įstaigos projektai). Atlikti iki 2024-12-31.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla inspiruoja mokytojų inovatyvias veiklas, kurios skatina sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

D. Lučka
(parašas)

Kristina Plitauskienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės S. Makaveckienės 2023 m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcinis vertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 10 proc. pareiginei algos dydžio kėlimą.

**KAUNO RAJONO
SAVIVALDYBĖS MERAS**

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Valerijus Macievas 2024 02 20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

L. gerai

Susipažinau
Direktorė
(parašas)

[Parašas]
(parašas)

Sonia Makaveckienė 2024-02-20
(vardas ir pavardė) (data)