

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLĖLIS“

SONIOS MAKAVECKIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. D2-12  
Akademija

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla siekdama įgyvendinti strateginio plano 2019-2023 metams 1 tikslo 1 uždavinį (1 prioriteto ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai) 2021 metais išsikėlė tikslą toliau *stiprinti vaikų kūrybiškumo, saviraiškos plėtotę, gerinant ugdymo(si) pasiekimus vaikų pažangos vertinimo ir skatinimo aspektais, tobulinant pedagogų kompetenciją, taip įtraukiant ir tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje*. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas (giluminio/plačiojo įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize). Įgyvendinus šį tikslą buvo sudarytos kūrybiškumą, saviraišką skatinančios ugdymo sąlygos lopšelio-darželio grupėse. Šiam tikslui įgyvendinti panaudojamos mokymo lėšos.

Įstaiga šį tikslą pasiekė pilnai:

- ✓ Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programos „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimo, planavimo ir vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema“, „Socialinio emocinio intelekto (SEU) pagrįstu ir palankiu vaikui drausminimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodų taikymo“ seminaruose (95 proc. mokytojų).
- ✓ Vykdyta tikslinė ugdymoji priežiūra (80 proc. įstaigos mokytojų) temomis „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodai ir priemonės ugdomajame procese“, „Įvairių netradicinių metodų taikymas ugdytinių kūrybiškumui atskleisti“, „IT panaudojimas ugdymo procese“.
- ✓ Ugdomasis procesas turtinamas inovatyviais (įrengtas STEAM edukacinis centras), šiuolaikiniais (įsigyta edukacinė priemonė – akvariumas), į vaiką orientuotais ugdymo metodais (įrengtas įstaigos kieme edukacinė priemonė „Kriokliukas“, „Mini terasėlės“) ir IKT priemonėmis.
- ✓ Dalyvauta - „Ažuoliukų“ sambūrio respublikinėje konferencijoje „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Kaip įveikiame iššūkius“, skaitytas PU mokytojų pranešimas tema – „Vaikų pasiekimų vertinimas ir jos sistema lopšelyje darželyje“; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su Vilniaus universiteto botanikos sodo surengtoje tradicinėje edukacinių erdvių konferencijoje „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“, parengtas stendinis pranešimas „Natūralių edukacinių priemonių panaudojimas ugdant vaikų sumanumą“; Kauno tautinės kultūros centre respublikiniame etnokultūriniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Pažink tautos lobyną“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotoliniame folkloro festivalyje "Paukščių veselė", ikimokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniame gamtosauginiame projekte – konkurse „Mažieji sodeliai“.

- ✓ Suorganizuotas seminaras Kauno rajono ir Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūrio direktoriaus pavaduotojams ugdymui tema – „Mokyklos vadovo veikla inovacinės veiklos turinio aspektu“; respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Eglučių apsuptyje“.
- ✓ Dalyvauta ir laimėta pirma vieta Šilalės lopšelio-darželio "Žiogelis" vykdomajame respublikiniame konkurse-viktorinoje "Aš pažįstu Lietuvą".
- ✓ Organizuotas Kauno r. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių, skirtų girdimojo dėmesio ir suvokimo lavinimui, kūrimo projektas „Garsų paslaptys“.
- ✓ Dalyvauta tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą – laimingas vaikas“; ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ I ir II moduliai - ikimokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą.
- ✓ Organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų (rišliosios kalbos, taisyklingos gramatinės sandaros formavimo, žodyno turtinimo) savęs pažinimo, empatijos įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymo projektas „Dalinuosi gerumu“ 2021 m. įstaigos vadovų, mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų popietės diskusija, tema „Ar tolerantiškas mokytojas = tolerantiškas ugdytinis?“.
- ✓ Įstaigoje atnaujinti kūrybiško ugdymo sąlygų vertinimo kriterijai, parengta kūrybiškumo programos keliamų tikslų, uždavinių, prielaidų ir vertinimo etapų sąsajos, vertinimo santrauka.
- ✓ Atnaujinta šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema, parengtas priemonių planas, panaudojant tėvų idėjas vaikų kūrybiniam ugdymui.

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano 2019-2023 metams **2 prioriteto – Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka** – tikslo 2 ir 3 uždavinius: *sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą emocinę aplinką; tobulinti saugią ir sveikatai palankią edukacinę aplinką* ir sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“ 2017-2021 m. (2 veiklos srities tikslas: psichosocialinė aplinka), 2021 metais *siekėme užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę mokykloje, rengiant ir įgyvendinant sveikatingumo iniciatyvas (projektus, renginius, akcijas, metodines priemones) formuojant ir ugdant vaikų kultūrinius – higieninius įgūdžius ir įpročius*. Įgyvendinus šį tikslą buvo sukurta sveikos gyvensenos nuostatas ir vaikų raidą atitinkanti fizinė ir psichosocialinė aplinka. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Šiam tikslui įgyvendinti panaudotos mokymo lėšos, GPM 1,2 proc. lėšos, asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ lėšos.

Įstaiga šį tikslą pasiekė pilnai:

- ✓ Dalyvauta seminaruose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Emocinės ir psichologinės aplinkos gerinimas mokykloje“ (90 proc. mokytojų).
- ✓ Įstaigoje bendradarbiaujant kartu su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru vykdyti visiems darbuotojams (mokytojų padėjėjoms ir mokytojų padėjėjoms SUP (100 proc.)) visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymai (įtraukiojo ugdymo aspektais) (spalio – gruodžio mėnesiais).
- ✓ Mokytojų padėjėjos SUP išklausė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus (60 akad. val. Vytauto Didžiojo universitete, Kauno rajono švietimo centre).
- ✓ Parengtas ir įgyvendintas projektų orientuotų į *sveikatos stiprinimo prioritetą fiziškai ir emociškai saugi aplinka planas* (suorganizuota ir įgyvendinta 14 bendrų įstaigos projektų, orientuotų IU ir PU amžiaus vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo, fizinio aktyvumo ir emocijų raiškos, estetinių įgūdžių, tyrinėjimo ir pažinimo kompetencijų lavinimui, kūrybiškumo ir emocijų skatinimo, kalbinių gebėjimų lavinimui projektai).
- ✓ Vykdyti *sveikatingumo projektai (11 projektų)*, akcijos ir kiti renginiai.

✓ Parengta 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Vaikystės sveikatos traukinys“ (patvirtinta Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos).
✓ Nacionalinė sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos mūsų įstaiga pripažino <i>Aktyvia mokykla (gautas sertifikatas)</i> , atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas 2021-2025 m.
✓ Dalyvauta socialinių gebėjimų ugdymo programose „Zipio draugai“, „Dramblys“; respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) ir LFF projekto „Futboliukas“ veiklose.
✓ Dalyvauta bėgimo varžybose Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti, laimėtos antra ir trečia vietos.
✓ Dalyvauta respublikinėje IU įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje, skaitytas pranešimas tema „Emocijų raiška per muziką ir sportą“.
✓ Pagal poreikį nuolat atnaujinamos kiekvienoje grupėje iškabintos savitos, veiksmingos grupės taisyklės - susitarimai ir emocijų atpažinimo bei valdymo priemonės.
✓ Per 2021 metus įstaiga integruodama sveikatos ugdymą į visą ugdymo procesą sėkmingai įgyvendino 26 projektus.
✓ Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. įstaiga pradėjo ekologišką vaikų maitinimą pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų sąrašą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikams ugdymosi aplinką.	Pakeisti saulės šviesai atsparius roletus visose įstaigos grupėse.	Iki 2021-12-31 atnaujinti 11 -oje grupių saulės šviesai atsparūs roletai (sveikatos kompetencijos užtikrinimas).	Atnaujinti visose įstaigos 11-oje grupių saulės šviesai atsparūs roletai, kurie užtikrina sveikatos kompetenciją (2021-05-01).
1.2. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	<p>✓ Pagerintos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje.</p> <p>✓ Vidaus edukacinės aplinkos papildytos ugdymo(si) priemonėmis</p>	<p>Iki 2021-09-01 įrengta naują vaikų žaidimų aikštelė.</p> <p>Iki 2021-12-31 įsigytos STEAM edukacinės priemonės, Olifu ir Korbo priemonės.</p>	<p>Įrengta nauja žaidimų aikštelė su visais saugumo keliamais reikalavimais priešmokyklinio ugdymo vaikams (2021-06-01).</p> <p>✓ Įrengtas STEAM edukacinis centras (įsigytos Olifu, Korbo ir kitos inovatyvios priemonės) (2021-12-01).</p>

	socialinei-emocinei kompetencijai lavinti.	Nupirkta vaikų grožinės literatūros, žaidimų, skirtų vienuolikai grupių ir bibliotekėlei.	✓ Nupirkta vaikų grožinės literatūros, žaidimų vienuolikai grupių ir bibliotekėlei (2021-10-31). Atnaujinta bibliotekėlė 40 proc.
1.3. Kūrybiškumą, saviraišką skatinančios ugdymo sąlygų plėtojimas vaikų pažangos vertinimo ir skatinimo aspektais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Sudarytos kuo patrauklesnės ugdymo ir ugdymo(si) sąlygos, atnaujinus kūrybiško ugdymo sąlygų vertinimo kriterijus, šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemą, organizuojant teorinius ir praktinius seminarus ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų aspektais, IKT taikymo ugdymo procese.	✓ Iki 2021-12-31 70 proc. (8 grupėse) sudarytos kūrybiškos, saviraišką skatinančios ugdymo sąlygos vaikų pažangos vertinimo ir skatinimo aspektais. ✓ 70 proc. tėvų įtraukti į vaikų ugdymo(si) procesą. Atnaujinti pedagogo kūrybiškumo kriterijai, šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema, organizuoti mokymai, praktikumai.	✓ 70 proc. (8 lopšelio-darželio) grupėse sudarytos kūrybiškos, saviraišką skatinančios ugdymo sąlygos vaikų pažangos vertinimo ir skatinimo aspektais. ✓ Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programos „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimo, planavimo ir vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema“, „Socialinio emocinio intelekto (SEU) pagrįstu ir palankiu vaikui drausminimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodų taikymo“ seminaruose (95 proc. mokytojų). ✓ 70 proc. tėvų įtraukta į vaikų ugdymo(si) procesą. Atnaujinta šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema, parengtas priemonių planas, panaudojant tėvų idėjas vaikų kūrybiniam ugdymui.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas seminaras Kauno rajono ir Lietuvos „Ąžuoliukų“ sambūrio direktoriaus pavaduotojams ugdymui tema – „Mokyklos vadovo veikla inovacinės veiklos turinio aspektu“.	Gerosios patirties sklaida Kauno rajone ir respublikoje - suorganizuotas seminaras Kauno rajono ir Lietuvos „Ąžuoliukų“ sambūrio direktoriaus pavaduotojams ugdymui tema – „Mokyklos vadovo veikla inovacinės veiklos turinio aspektu“ (dalyvavo Kauno rajono 15 įstaigų, Lietuvos „Ąžuoliukų“ sambūrio – 21 įstaiga).
3.2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikinius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus.	Taikant inovatyvius ugdymo metodus 100 proc. (11 grupių ugdytiniai) lankosi praplėstose edukacinėse erdvėse: STEAM centre, įstaigos kieme - „Kriokliukas“, „Mini terasėlės“, vaikų terapijai įrengtas akvariumas įstaigos kooridoriuje. Darbai atlikti iki 2021-09-01.
3.3. Sveikatos ugdymo integravimas į visą ugdymo(si) procesą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Į ugdymo procesą integruota sveikatos stiprinimo programa 2022-2026 m. „<i>Vaikystės sveikatos traukinys</i>“, kuri patvirtinta Nacionalinės sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos.</li> <li>✓ Nacionalinė sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos mūsų įstaiga pripažino <i>Aktyvia mokykla (gautas sertifikatas)</i>, atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas 2021-2025 m.</li> </ul>
3.4. Pagerintos ugdymo sąlygos kuriant ir plėtojant edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje, užtikrinant mokinių ir įstaigos darbuotojų saugumą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įrengtas multifunkcinis įrenginys „Filipas“. Darbai atlikti iki 2021-09-01.</li> <li>✓ Atnaujintos dvejios laiptinės (turėklai, atliktas laiptinių, laiptų, aikštelių remontas). Darbai atlikti iki 2021-09-01.</li> <li>✓ Atnaujintas įstaigos lauko teritorijos apšvietimas. Darbai atlikti iki 2021-09-01.</li> </ul>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.
--

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą, užtikrinant vaiko gerovę, vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (psichologinio ir fizinio saugumo aspektais).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įgyvendintas numatytas priemonių planas.</li> <li>✓ Grupių aplinkose įrengtos/atnaujintos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, skatinti gabių vaikų (muzikai, sportui ir kt.) ugdymą.</li> <li>✓ 100 proc. (11 grupių) įrengti/atnaujinti erdvės atsipalaidavimui ir ramybei IU ir PU grupėse, kur vaikai galėtų pabūti vieni ir pailsėti iki 2022-05-01.</li> </ul>

8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	✓ Sutelkta mokyklos bendruomenė įgyvendina sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	✓ Parengti įstaigos organizuojamų projektų orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka</i> planą 2022 metams. ✓ Parengti ir įgyvendinti projektus orientuotus į sveikatos stiprinimo prioritetą <i>fiziškai ir emociškai saugi aplinka</i> (18 bendrų įstaigos projektų).
8.3. Turtinti lauko edukacines erdves atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.	Pagerintos edukacinės erdves mokyklos teritorijoje - lauke.	Iki 2022-12-31 įrengti įstaigos teritorijoje - lauke ramybės oazę, eksperimentų ir dailės studijos kampelį.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.2. Finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigos vadovas siekia užtikrinti saugią ir sveiką vaikams ugdymo (si) aplinką. Vyrauja darni aplinka, kuri suponuoja įtraukiojo ugdymo įgalinimą visiems įstaigos ugdytiniams bei jų darbuotojams. Vadovaujasi nuostata, kad vaikas yra pagrindinis švietimo objektas, viskas, kas daroma vaikų labui ugdant atvirą, kūrybingą žmogų.

*Jarvybos piemeninė*

*Pilypas*  
(parašas)

*Kristina Piltauskienė 2022-02-28*  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorės Sonios Makaveckienės 2021 metų veiklos įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentų pareigines algos kintamąją dalį.*

KAUVO RAJONO SAVIVALDYBĖS  
MERO PAVARDUOTOJAS,  
PAVADOJANTIS SAVIVALDYBĖS MERĄ

*Antanas*  
(parašas)

*ANTANAS VESTECKIS*  
(vardas ir pavardė)

*2022-02-28*  
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*.

Susipažinau  
Direktorė

*Sonia*  
(parašas)

*Sonia Makaveckienė*  
(vardas ir pavardė)

*2022-02-28*  
(data)