

KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLĖLIS“

DIREKTORĖ SONIA MAKAVECKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. D2-01
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2019-2023 m. plane buvo numatyti trys prioritetai:

- I. Ugdymo (si) pažanga ir pasiekimai.
- II. Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka.
- III. Prioritetas – vietos bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas.

2019 m. veiklos plano įgyvendinimas:

1. **Tikslas:** Gerinti ugdymo(si) individualizavimo kokybę tobulinant pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

Uždaviniai:

- 1.1. Kelti pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją ir kompetenciją vaikų pažangos vertinimo aspektais;
- 1.2. Tobulinti ugdymo turinį, individualizuojant kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius atitinkančius ugdymuosius planus.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Suorganizuoti seminarai įstaigos pedagogams pažangos ir pasiekimų vertinimo organizavimo aspektais: „Ugdymo organizavimas ir vaiko pasiekimų vertinimas“, Lektorė - doc. dr. B.Autukevičienė; „Naujų ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo galimybių įžvalgos“, Lektorės - prof. O. Monkevičienė, doc. dr. B.Autukevičienė.
- Parengta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema“ ir įgyvendintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.
- Siekiant įvertinti vaikų pasiekimus ir numatyti ugdymo (si) gairės, IU (ikimokyklinio ugdymo) ir PU (priešmokyklinio ugdymo) grupėse vykdyti individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais. Suorganizuoti susirinkimai tėvams, kurių vaikai lanko logopedinius užsiėmimus, vykdyti individualūs susitikimai su logopedinius užsiėmimus lankančių ugdytinių tėvais.
- Siekiant sklandžios adaptacijos ir ugdymo (si) proceso, suorganizuotas susirinkimas tėvams, kurių vaikai pradės lankyti ugdymo įstaigą nuo naujų mokslo metų.
- Siekiant gabių vaikų ugdymo PU ugdytiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I (rajono) etapo atrankiniame konkurse.
- Ugdant gabius vaikus ir bendradarbiaujant su jų tėvais, sukurtas ir įrašų studijoje įrašytas darželio „Sveikuolių himnas“.

- Įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“: „Laimingas vaikas“. IU ir PU grupėse įgyvendintas respublikinis projektas „Žaidimai moko“ ir projektas „Pavasario garsai“, skirtas tarpinstituciniam logopedų, vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšių stiprinimui.

2. **Tikslas:** Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.

Uždaviniai:

- 2.1. Parengti ir įgyvendinti grupių sveikatingumo projektus bei dalyvauti tiksliniuose asociacijų (kurių nariais esame) projektuose;
- 2.2. Suorganizuoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas įtvirtinančius renginius ir praktikumus;
- 2.3. Įgyvendinti įvairias emocinės kompetencijos žinių plėtimo ir lavinimo edukacines veiklas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Atnaujinti pėsčiųjų takai (paklota nauja trinkelių danga).
- Padengta nauja saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti danga po dvejis žaidimų įrenginiais.
- Atnaujintas Kneipo sveikatingumo takas.
- Tulinant įstaigos edukacines erdves, emocinei kompetencijai lavinti įsigyti BMK burbulų vamzdžiai, akvariumas.
- Parengta ir įgyvendinta vienuolika sveikatingumo projektų, pasiekti rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose gegužės mėnesį.
- Dalyvauta įvairiuose sveikatingumo renginiuose, kuriuos inicijavo/ palaikė įvairios sveikatingumą propaguojančios organizacijos: Kauno rajono sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų ir Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ tinklas, Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA) ir Lietuvos tautinis olimpinis komitetas.
- Įgyvendintas 2019 m. Sveikatos ugdymo priemonių planas suderintas su Kauno rajono Švietimo centru ir Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru.
- Parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymo programa 2019-2020 m. m.
- Bendradarbiaujant su PAKA (pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija) vyko tėvų grupės pagal STEP 1, 0-5 programą, skirtą mažylių tėvams.
- Visi įstaigos pedagogai, jų padėjėjai kėlė kvalifikaciją projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitoje darbuotojams „Saugaus mikroklimato kūrimas ir palaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir ugdytinių tėvai įgijo žinių paskaitoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniai poreikiai ir jų atliepimas, kuriant saugią aplinką ugdymo įstaigoje“
- Suorganizuota tradicinė sporto šventė „Šeimų turnyras“ rajono mastu.

3. **Tikslas:** Siekti konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo tarp ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių bei socialinių partnerių.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėsti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp pedagogų, tėvų, kitų įstaigos bendruomenės narių bei socialinių partnerių;
- 3.2. Suorganizuoti edukacines veiklas įtraukiant bendruomenę, įvairius socialinius partnerius.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Tobulinta vadovų ir pedagogų kompetencija bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimo klausimais.
- Dalintasi gerąja darbo patirtimi su bendruomene ir socialiniais partneriais rajone, respublikoje: suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams „Aš saugus, kai žinau“ ir „Aš sveikas, kai žinau“, PU mokytojos dalinosi patirtimi Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“: pranešimas „Emocinio socialinio ugdymo galimybės ir sėkmės Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“. Dalyvavome Kauno rajono sveikata stiprinančių mokyklų bendruomenių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo projekte ir konkursui-idėjų mugei „Patrauklus fizinis aktyvumas netradicinėse aplinkose“ pristatėme video medžiagą apie fizinį aktyvumą Akademijos miestelio seniūnijos ir bendruomenės iniciatyva įrengtose rekreacinėse erdvėse bei Kamšos draustinio pažintiniame take.
- Parengti video/ foto pristatymai apie vykdytus edukacinius renginius 2019 m. įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius.
- Vykdam projektus, akcijas, šventes, ekskursijas, praktikumus įtraukti esami bei nauji partneriai, aktyvūs bendruomenės nariai, pasitelkiama jų idėjos, pagalba ir parama: Įgyvendinta ugdytinių ir jų tėvų bendros kūrybos eilėraščių „Mano gimtinė-Lietuva“ iniciatyva, suorganizuotas VšĮ Kauno miesto greitosios medicininės pagalbos stoties (GMPS) paramedikų edukacinis užsiėmimas, bendradarbiaujant kartu su UAB „Žali žali“ ir ugdytinių tėvais suorganizuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų konkursas „Ažuolėlio gudročius“, įgyvendintas kūrybiškumo, verslumo ir mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo projektas „Tėvelių akademija“, bendradarbiaujant su UKG vyko edukacinė pažintinė veikla priešmokyklinukams "Lietuvos gyvūnai" ir suorganizuotas priešmokyklinukų susitikimas su pradinių klasių mokiniais, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įgyvendintas gamtamokslinio gyvosios ir negyvosios gamtos pažinimo projektas "Gamtos takeliais aš einu“, bendradarbiaujant su Akademijos seniūnija suorganizuoti susitikimai su Akademijos miestelio senjorais.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2023 metams įgyvendinimui.	2.1.1. Parengtas, patvirtintas strateginis planas. Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus.	2.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas 2019-2023 metų strateginis planas iki 2019 kovo mėn.	Parengtas ir Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 19 d. įsakymu Nr.IS-332 ir Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio

			„Ažuolėlis“ tarybos 2019 m. sausio 3 d. prot. Nr.1 pritarta 2019-2023 metų strateginiam planui.
2.2. Tobulinti komandinį darbą, siekiant ugdymo kokybės.	2.2.1. Tikslinga metodinės tarybos veikla ir organizuojama gerosios patirties sklaida.	2.2.1.1. Iki 2019-01-03 parengtas metodinės tarybos veiklos planas.	Parengtas metodinės tarybos veiklos planas ir 2019-01-09 pristatytas mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.1.
		2.2.1.2. Du, trys pedagogai dalijasi gera patirtimi atvirose metodinėse dienose rajono mastu, seminaruose, konferencijose.	2019-11-12 Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, PU mokytojos K.Malinauskienė, K.Pilitauskienė skaitė pranešimą, „Emocinio socialinio ugdymo galimybės ir sėkmės Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“. 2019-12-04 Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Holistinis požiūris į vaiką mokykloje II" logopedės J.M.Skrodenienė, I.Mikulėnienė pristatė stendinį pranešimą „Holistinis ugdymas-kelias į kiekvieno mokinio sėkmę“. 2019-11-19 Suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams: PU II grupėje tema

			„Aš saugus, kai žinau“, užsiėmimą vedė PU mokytoja K. Malinauskienė; IU grupėje „Aš sveikas, kai žinau“ užsiėmimą vedė meninio ugdymo mokytoja J.Pyragaitė.
	2.2.2. Kryptingai organizuojamas Vaiko gerovės komisijos darbas.	2.2.2.1. Iki 2019-01-16 parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m. planas.	Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m. planas ir pristatytas 2019-01-07 VGK posėdyje, prot. Nr.1.
	2.2.3. Teikiama konsultacinė pagalba šeimai (individualūs pokalbiai) organizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	2.2.3.1. Susitikimai su tėvais vyksta pagal grupių sudarytus grafikus.	Susitikimai su tėvais vyko 2019 m. vasario ir spalio mėnesiais pagal grupių sudarytus grafikus. Susitikimai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose 2019-02-28, prot. Nr.2. ir 2019-11-28, prot. Nr.6.
2.3. Užtikrinti vaikų saugumą vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 131: 2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“.	2.3.1. Gavus Tėvų mokestį už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą lėšas išskloti guminę liejamą dangą po karstynėmis.	2.3.1.1. Iki 2019-08-30 dienos išklota danga, užtikrinanti vaikų saugumą.	Iki 2019-08-30 padengta nauja saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti danga po dvejais žaidimų įrenginiais ir atlikti darbai pristatyti 2020-01-16, prot. Nr.1
	2.3.2. Įstaigos įvaizdžio tobulinimas. Praturtinta edukacinė erdvė vaikų poilsiui.	2.3.2.1. Apželdinimo darbai darželio kieme (senų pušų rovimu darbai, naujo pušynėlio sodinimo darbai). Augalų sodinimas iki 2019-05-30.	Iki 2019-05-30 pasitelkiant ugdytinius ir jų tėvus, įgyvendinti apželdinimo darbai darželio kieme - išrautos senos pušys, pasodintos naujos pušelės aptarta 2020-01-15 lopšelio-darželio tarybos posėdyje, prot. Nr.1.

	2.3.3. Gerbūvio atnaujinimas. Pėsčiųjų takų betono trinkelų dangos įrengimas.	2.3.3.1. 2 proc. GPM lėšas panaudoti pėsčiųjų takų atnaujinimui. Gautų tikslinių savivaldybės lėšų panaudojimas.	Informacija pasidalinta įstaigos soc. tinkle facebook ir internetinėje svetainėje. Iki 2019-08-30 panaudojant gautas Kauno r. švietimo įstaigų avarijų likvidavimo ir remonto programos lėšas, biudžeto lėšų materialiojo turto paprastojo remonto lėšas ir sutaupytas 2proc. GPM lėšas, atnaujinti pėsčiųjų takai trinkelų danga.
2.4. Užtikrinti sveiką vaikų mitybą.	2.4.1. Parengti naują valgiaraštį, atitinkantį sveikos mitybos standartus.	2.4.1.1. Sudaryta darbo grupė parengti valgiaraštį iki 2019-11-15. Valgiaraštį suderinti su Kauno Valstybine Maisto veterinarine tarnyba.	Parengtas valgiaraštis, 2019-11-14 suderintas su Kauno Valstybine Maisto veterinarine tarnyba, pažyma Nr. VVP-10692 ir pristatytas grupių tėvų komitetų pirmininkų pasitarime 2020-01-06, prot. Nr.1.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su PAKA (pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija) vyko tėvų grupės pagal STEP 1, 0-5 programą, skirtą mažylių tėvams. Bendradarbiavimo sutartis 2019-03-13, Nr. 2019/STEP-113	3.1.1. Vadovaujantis 2019-2023 metų strateginio plano prioritetais, 14 ugdytinių tėvų devyniuose užsiėmimuose praplėtė turimas žinias apie vaikų psichologinę ir

	socialinę raidą, efektyvius auklėjimo metodus. Užsiėmimai vyko 2019 m. kovo-gegužės mėnesiais.
3.2. Atnaujintas Kneipo sveikatingumo takas ir įrengta veja vaikų poilsiui.	3.2.1. Siekiant praplėsti edukacines erdves, atnaujintas Kneipo sveikatingumo takas ir įrengta veja vaikų poilsiui, turintys edukacinę prasmę ir padedantys siekti ugdymo tikslų. Darbai atlikti iki 2019-09-01.
3.3. Pakeistas A ir B korpusų trijose grupėse termostatinis trieigis pamaišymo vožtuvas ir įrengtas lauko temperatūros jutiklis.	3.3.1. Sureguliuotas karšto vandens tiekimas grupėse, užtikrinantis higienos normas, vaikų saugumą ir darbuotojų darbo kokybę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos turto ir lėšų valdymo kompetencija
6.2.

Direktoriė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Sonia Malaveckienė 2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2019 metų vadovo veikla įvertinta labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovas yra atviras naujovėms, savimi pasitikintis, sąžiningas ir gebantis motyvuoti bendruomenės narius. Įstaigos gyvenime ryškus bendruomeniškumas, jaučiama organizacijos narių vienybė, įsipareigojimas mokyklos bendruomenei. Direktorė siekia sudaryti fiziškai ir emociškai saugias, kūrybiškas ugdymo(si) sąlygas įvairaus amžiaus ugdytiniams, įtraukiant į ugdymo procesą bendruomenės narius ir socialinius partnerius. Kokybiškas vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas(is) vykdomas per nuolatinį įstaigos erdvių atnaujinimą. Sudarytos labai geros sąlygos mokytojų profesinėms kompetencijoms tobulinti.

Įstaigoje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą. Direktorės iniciatyva organizuota daug renginių, projektų, akcijų orientuotų į ugdytinių, jų šeimų ir bendruomenės narių bendradarbiavimą, fizinės ir emocinės sveikatos gerinimą.

Įstaigos taryba džiaugiasi, kad vadovas, mokytojai ir visa bendruomenė siekia ugdymo(si) kokybės gerinimo bei nuolatinio tobulėjimo, todėl vadovo veiklą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Nijolė Rudminienė

2020-01-31

Mokyklos darbo tarybos pirmininkė



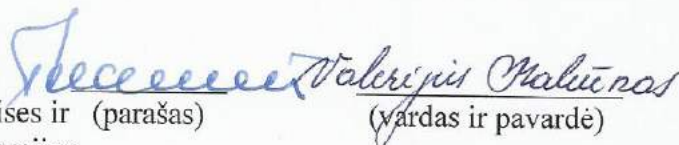
Vaida Krūvelienė

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Sonia Malaveckienė 2019 metų veiklą įvertina labai gerai. Mokyklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Šauno rajono
savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuojamame ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse.	9.1.1. Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, vertinamoji analizė ir parengtas įšivertinimas užpildant A kategorijos mokyklos įšivertinimo formą.	9.1.1.1. Iki 2020-03-02 Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, vertinamoji analizė ir parengtas įšivertinimas užpildant A kategorijos mokyklos įšivertinimo formą ir pateikiant ją iki nurodytos datos atsakingam Kauno r. savivaldybės komisijos atstovui.
9.2. Turtinti lauko edukacines erdves atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.	9.2.1. Parengtas ir įgyvendintas lauko edukacinių aplinkų turtinimo planas.	9.2.1.1. Iki 2020-04-01 parengtas darželio teritorijos edukacinių aplinkų planas (naudojant priešmokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis ir tyrinėjimo gebėjimų ugdymo (si) projekto „Aš pažįstu medžius“ metodinę medžiagą, pasitelkiant VDU Žemės ūkio akademijos specialistus) ir pristatytas lopšelio- darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 9.2.1.2. Iki 2020-11-30 įgyvendintos lauko edukacinių aplinkų plano priemonės ir pristatytos lopšelio- darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.
9.3. Įgyvendinti vaikų saugumo priemonės vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 131: 2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“.	9.3.1. Gavus tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą lėšas, išklota guminė liejama dangą po likusiomis dvejomis karstynėmis.	9.3.1.1. Iki 2020-11-30 dienos išklota guminė liejama danga po likusiomis dvejomis karstynėmis.
9.4. Tobulinti ugdymo(si) individualizavimą, sudarant sąlygas veiksmingam įtraukiam švietimui.	9.4.1. Suteikta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, atsižvelgiant į Kauno rajono PPT pažymose „Dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo“ nurodytas rekomendacijas.	9.4.1.1. Iki 2020-10-31 visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikta mokytojo padėjėjo pagalba, atsižvelgiant į Kauno rajono PPT pažymose „Dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo“ nurodytas rekomendacijas.

	9.4.2. Gabūs muzikai, dailei ir sportui ugdytiniai paruošti dalyvauti įvairiuose sporto ir meno renginiuose, konkursuose, festivaliuose rajono ir respublikos mastu.	9.4.2.1. Iki 2020-12-31 dalyvauta įvairiuose sporto ir meno renginiuose, konkursuose, festivaliuose rajono ir respublikos mastu.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2.
10.3.

Klaipėdos rajono savivaldybės meras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) *Valerijus Matūnas* (vardas ir pavardė) *2020-09-20* (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau
Directore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) *Alaudė* (vardas ir pavardė) *Sonia Makaveckienė* (data) *2020-09-20*