

Susitikimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio aktualijų tema

Vasario 20 d. 2018 m.

2018 m. vasario 20 dieną Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijoje įvyko Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ priešmokyklinio ugdymo pedagogių ir gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų susitikimas. Renginyje taip pat dalyvavo lopšelio-darželio direktorė S. Makaveckienė, įstaigų administracijų atstovai bei rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė E. Klioniūnienė.



Pagrindinė susitikimo tema – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo nuoseklumas bei tęstinumas. Siekiant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo dermės iškyla poreikis diskutuoti apie atskirų programų reikalavimus, realiai pasiekiamą rezultatą ir, savaime suprantama, problemas, su kuriomis susiduria švietimo įstaigos.



Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ direktorės pavaduotoja ugdymui J. Bonkevičiūtė savo pranešime „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimas“ pristatė pagrindinius teisės aktus, apibrėžiančius priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimą, šiuo metu keliantį daug diskusijų bei nerimo. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė R. Ančerienė skaitė pranešimą „Aš rengiuosi į mokyklą“ išsamiai ir vaizdžiai pristatydama priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo formas, padedančias kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis bei pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Mokytoja D. Petkevičienė skaitė pirmų klasių mokytojų parengtą pranešimą „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio aktualijos“ bei įvardino esminius gebėjimus, kuriuos pradėdamas mokytis vaikas jau privalo turėti, kad pradinėse klasėse įgytų ne tik elementarų

raštingumą, bet ir dorinės, socialinės bei kultūrinės brandos pradmenis, padėsiančius jam pasirengti sėkmingai siekti pagrindinio, o vėliau ir vidurinio išsilavinimo.



Išklausius visų pranešimų pedagogės pasidalino savo įžvalgomis ir išsakė asmeninę nuomonę pokalbio tema. Diskusijų centre buvo priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų takoskyra, vaiko raidos ypatumai, jo emocinė gerovė, nuoseklus švietimo galimybės bei iššūkiai. Ne paslaptis, kad neišlavinus elementarių 5-7 metų vaikų raidos tarpiniui svarbių kompetencijų, jau rugsėjo mėnesį pirmos klasės mokinys susiduria su skaitymo, rašymo, skaičiavimo, reiškinų analizavimo, aplinkos pažinimo ir kitais iššūkiais. Ieškodamos galimų sprendimų pedagogės vienbalsiai sutarė, kad nuolatinis ir nuoseklus tėvų dalyvavimas vaiko ugdymo(-si) procese yra vienas iš svarbiausių veiksnių, padedančių atžaloms įgyti ir išsiugdyti konkrečiam raidos etapui reikalingus gebėjimus. Todėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai kviečia tėvelius aktyviai dalyvauti ugdymo procese priimant su vaiko ugdymu(-si) susijusius sprendimus ir pasidalinti atsakomybe už vaiko ugdymo kokybę bei nuolatinę pažangą.

Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ administracijos inicijuotas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogių susitikimas buvo abipusiai naudingas, tad siekiant nuoseklus ugdymo tęstinumo ateityje taip pat bus planuojami bendri vadovų bei pedagogų susitikimai.

Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

A. Dambrauskienė

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J Bonkevičiūtės nuotraukos