

KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLĖLIS“

DIREKTORĖ SONIA MAKAVECKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. D2-18
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2014-2018 m. plane buvo numatyti prioritetai:

1. Saugaus ir sveiko vaiko ugdymas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.
3. Vaiko kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimas:

• **SAUGAUS IR SVEIKO VAIKO UGDYMAS**

1. **Tikslas** – Siekiant užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje kurti palankią psichosocialinę ir fizinę aplinką.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę įstaigos aplinką.
- 1.2. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose sveikatos stiprinimo įgūdžius įtvirtinančiuose edukaciniuose renginiuose (šventės, akcijos, pramogos, varžybos ir kt.) įstaigos ir rajono mastu.
- 1.3. Kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja ugdomosios veiklos patirtimi aktualiais psichosocialinės ir fizinės ugdomosios aplinkos ir priemonių tobulinimo klausimais.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Aplink dalį žaidimų įrenginių paklota saugi, reikalavimus atitinkanti danga. Atlikta žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė, gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas.
- Atnaujinta sporto salės įranga (sporto kompleksas, bokso kriaušė), siekiant vaikų ištvermės, jėgos ir judrumo lavinimo.
- Parengta ir įgyvendinta vienuolika sveikatingumo projektų: „Kasdieninių gyvenimo įgūdžių ir savarankiškumo ugdymas“, „Vaikų emocinės sveikatos puoselėjimas per inscenizaciją“, „Vaikų raumenų stiprinimo praktikos įvairiose veiklose“, „Emocijos, jų atpažinimas ir raiška spalvomis“, „Emocinio intelekto ugdymas“, „Mokausi įveikti sunkumus“, sveikatingumo ir gyvenimo įgūdžių lavinimo projektas „Aš jau galiu“, „Vaikų fizinis aktyvumas taikant netradicines fizinio ugdymo formas“, „Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas per meną, žaidimus ir patyriminę veiklą“, „Grūdinimasis oru, ugdant taisyklingo kvėpavimo įgūdžius bei taikant įvairius kvėpavimo gamtoje metodus“, „Fizinio pajėgumo didinimas pasitelkiant įvairias fizinio aktyvumo formas“.

- kiekvienoje grupėje užtikrina vaikų fizinį aktyvumą, palaiko raumenų tonusą, išsvermę, jėgą.
- Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalinasi pozityvia patirtimi ne tik įstaigos, bet ir respublikos mastu konferencijų, seminarų metu įgytas žinias pritaiko kūrybiniame procese.
- Suorganizuota tradicinė sporto šventė „Mažoji olimpiada – 100-mečio žaidynės“ Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mastu (dalyvavo apie 200 ugdytinių ir jų tėvų, 30 ugdytinių ir 4 pedagogai iš kitų rajono ir miesto įstaigų). Vaikai turėjo galimybę aktyviai sportuoti ir išbandyti tokias mylimas lietuvių sporto šakas, kaip krepšinis, tinklinis, futbolas, galiūnų sportas, virvės traukimas ir kt.

• UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

2. **Tikslas** – Siekiant tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko (spec. poreikių, gabių vaikų) tobulėjimui, į ugdomąjį procesą įtraukiant tėvus, integruojant netradicines ugdymo ir įvairių specialistų bendradarbiavimo formas, turtinant ugdomųjų erdvių materialinę bazę.

Uždaviniai:

- 2.1. Turtinti ugdymo (si) individualizavimo ir patirtinio mokymosi edukacines aplinkas.
- 2.2. Efektyvinti pagalbos spec. poreikių vaikams teikiamą keliant kvalifikaciją ir įgyvendinant įvairius tikslinius projektus.
- 2.3. Taikyti inovatyvius ugdymo (si) metodus, priemones ir bendradarbiavimo formas tarp specialistų, pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių, siekiant ugdymo(si) kokybės stiprinimo.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Sukurta efektyvi, grįsta bendradarbiavimui, moderni aplinka, padedanti kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą: interaktyvios grindys, atnaujinti 3 kompiuteriai ir programinė įranga visose grupėse, patobulinta interneto sparta, įsigyti šviesos stalai, vasaros laikotarpiu veikia lauko baseinas.
- Trylikai ugdytinių pasiekta spec. poreikių vaikų pažanga. Logopedinių pratybų metu buvo lavinamas girdimasis suvokimas, tikslinamas garsų tarimas, turtinamas žodynas, formuojama kalbos gramatinė sandara.
- 2018 m. įstaiga tapo nugalėtoja Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotame ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse. 2018 m. spalio 18 d. įteikta LR Švietimo ir mokslo ministerijos padėka už inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo (si) procese ir 2018 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojo atminimo lentelė.
- Įgyvendinant projektą „Profesijų gidas“ ugdymo procese dalyvavo dešimt ugdytinių tėvų, kiti socialiniai partneriai. Ugdytiniai įgijo žinių apie įvairias profesijas ir savirealizacijos, saviraiškos gebėjimų.
- Įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose įstaigos, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose užtikrinant gabių vaikų ugdymą: Respublikinis "Giesmių giesmelės" konkursas, kuriame ugdytinė Gustė Jakštaitė įvertinta padėka; Valstybės institucijų kalbų centro ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro piešinių konkursas Europos kalbų dienai paminėti laureate tapo ugdytinė Vakarė Bagdonaitė.
- Suorganizuotas susitikimas-diskusija su Ugnės Karvelis gimnazijos pradinių klasių mokytojais tema: „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumas – problemos ir aktualijos“. Pradinio ugdymo programos reikalavimus keliamus pirmokams pristatė

mokytoja Daiva Petkevičienė. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Reda Ančerienė pristatė priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aktualijas priešmokyklinėje grupėje. Diskusijoje atskleisti vaiko raidos ypatumai, jo emocinė gerovė, nuoseklus švietimo trukdžiai ir galimybės. Vienas svarbiausių veiksnių, nulemiančių sėkmingą vaiko ugdymą(si), mokytojos išskyrė tėvų nuolatinį dalyvavimą vaiko ugdymo(si) procese.

• **VAIKŲ KŪRYBIŠKUMO IR SAVIRAIŠKOS UGDYMAS**

3. **Tikslas** – Siekiant stiprinti vaikų kūrybiškumo, saviraiškos plėtotę, tobulinti pedagogų kompetenciją, taip įtraukiant ir tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

Uždaviniai:

3.1. Tobulinti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją seminarų ir gerosios patirties renginiuose.
3.2. Siekti pedagogų ir vaiko šeimos betarpiško bendradarbiavimo, ugdant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Pritraukti penki jauni mokytojai į įstaigą, kurie šiuo metu studijuoja, siekia aukštesniojo ir universitetinio išsilavinimą.
- Suorganizuota metodinė diena Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojams „Aplinkos vaidmuo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo galių ugdymui (si)“. Mokytojos įgijo praktinės patirties, siekiant vaikų patirtinio mokymo(si), užtikrinant vaikų kūrybiškumą, saviraišką (dalyvavo 42 mokytojai).
- Įgytos žinios ir praktika Kauno lopšelyje-darželyje „Sadutė“ gerosios patirties sklaidos renginyje „Ugdomosios veiklos lauke“. Stebint kolegijų veiklas lauke įgyti gebėjimai pritaikomi praktinėje veikloje, organizuojant ugdymo procesą įstaigos teritorijos edukacinėse erdvėse.
- Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2018-2020 m., kurioje dvi mokytojos įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena Kovo 11-ajai paminėti organizuota paroda-aukocijimo akcija „Gieda paukštis virš mūsų“. Ugdytinių keramikos darbų paroda eksponuota darželio kooridoriuje. Bendradarbiaujant su tėvais surinktos lešos (viso surinkta 120 eurų) paaugutos vienišiemis seneliams – „Maltiečių sriubos“ paramos akcijai.
- Suorganizuota interaktyvi Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda – konkursas „Mano šalis – Lietuva“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti ir šventiniai renginiai vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti, kurių metu buvo lavinama vaikų saviraiška ir kūrybiškumas. Renginiuose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Skatinti lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimą.	2.2.1. Puoselėjamos tradicijos, parengtas ir įgyvendintas metinis renginių planas.	2.2.1.1. Iki 2018-03-28 Lopšelio-Darželio tradicijos aptartos mokytojų tarybos posėdyje.	Suorganizuoti tradiciniai renginiai: Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui skirtos parodos ir šventės vasario 16-oji ir Kovo 11-oji; Tradicinis projektas „Meno dienos“; Tradicinis projektas „Muzika spalvų ir vėjo“.
		2.2.1.2. Metinis renginių planas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei iki 2018-01-01.	Sudarytas metinis renginių planas, apimantis tradicinius ir naujus renginius visos įstaigos mastu. Planas 2018-01-02 pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei.
		2.2.1.3. Suorganizuota tradicinė sporto šventė „Mažoji olimpiada 100 – mečio žaidynės“ Kauno rajono ir miesto ikimokyklinių įstaigų mastu iki 2018-05-28, kurioje dalyvauja ne mažiau negu 300 dalyvių.	2018-05-28 suorganizuota tradicinė sporto šventė „Mažoji olimpiada 100 – mečio žaidynės“ Kauno rajono ir miesto ikimokyklinių įstaigų mastu. Šventėje dalyvavo daugiau negu 300 dalyvių.
2.2. Užtikrinti vaikų saugumą vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos.	2.2.1. Užtikrintas vaikų saugumas. Paskirti atsakingi asmenys periodiškai vykdoma žaidimų aikštelės įrengimų priežiūra.	2.2.1.1. Ne rečiau kaip vieną kartą per savaitę vykdoma žaidimų aikštelės periodinė priežiūra. Rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale. Parengtas įsakymas dėl žaidimų aikštelės priežiūros žurnale.	Vieną kartą per savaitę vykdoma žaidimų aikštelės periodinė priežiūra. Rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai*.	2.2.2. Atlikta žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė. Gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas iki 2018-12-15.	kontrolės vykdymo iki 2017-09-29. 2.2.2.1. Ne rečiau, kaip vieną kartą per tris mėnesius vykdoma funkcinė žaidimų aikštelės įrangos priežiūra, rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale. Parengtas įsakymas dėl žaidimų aikštelės kontrolės vykdymo iki 2017-09-29. Gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas iki 2018-12-15.	Vieną kartą per tris mėnesius vykdoma funkcinė žaidimų aikštelės įrangos priežiūra, rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale. Gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas 2018-12-15, Nr.17-07-435 adresu Mokyklos g. 2, Akademijos mstl.; 2018-12-15, Nr.17-07-434 adresu Studentų g. 3, Akademija.
2.3. Inicijuoti vidaus dokumentų parengimą ir atnaujinimą.	Parengti dokumentai: 2.3.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. 2.3.2. Lygių galimybių politikos ir atsakingų asmenų už jos kontrolę paskyrimo tvarkos aprašas. 2.3.3. Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos ir atsakingų asmenų už jos kontrolę	2.3.1.1. Iki 2018-02-14 parengtas įsakymas dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos ir atsakingų asmenų už jos kontrolę paskyrimo. 2.3.2.1. Iki 2018-02-14 parengtas įsakymas dėl lygių galimybių politikos ir atsakingų asmenų už jos kontrolę paskyrimo. Paskirti atsakingi asmenys už jos kontrolę. 2.3.3.1. Iki 2018-02-14 parengtas įsakymas dėl darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos ir atsakingų asmenų už jos	2018-02-14 parengtas įsakymas Nr. V1-49 Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos. Paskirti atsakingi asmenys už jos kontrolę. 2018-02-14 parengtas įsakymas Nr. V1-50 Dėl lygių galimybių politikos ir atsakingų asmenų už jos kontrolę paskyrimo. Paskirti atsakingi asmenys už jos kontrolę. 2018-02-14 parengtas įsakymas Nr. V1-51 Dėl darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos ir atsakingų

paskyrimo tvarkos aprašas.	kontrolę paskyrimo. Paskirti atsakingi asmenys už kontrolę.	asmenų už jos kontrolę paskyrimo. Paskirti atsakingi už kontrolę asmenys.
2.3.4. Darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialisto pareiginiai nuostatai.	2.3.4.1. Iki 2018-02-07 patvirtinti nauji darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialisto pareiginiai nuostatai.	2018-02-07 direktoriaus įsakymu Nr.VI-32 patvirtinti nauji darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialisto pareiginiai nuostatai.
2.3.5. Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo, tikrinimo, keitimo ir papildymo, darbuotojų instruktavimo, mokymo ir žinių tikrinimo tvarkos aprašas.	2.3.5.1. Patvirtintas darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo, tikrinimo, keitimo, papildymo ir darbuotojų instruktavimo, mokymo ir žinių tvarkos aprašas iki 2018-02-07.	2018-02-07 direktoriaus įsakymu Nr. V1-33 patvirtintas darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo, tikrinimo, keitimo, papildymo ir darbuotojų instruktavimo, mokymo ir žinių tvarkos aprašas.
2.3.6. Parengta gaisrinės saugos instrukcija.	2.3.6.1. Iki 2018-02-07 paskirti atsakingi asmenys už darbuotojų gaisrinės saugos instruktąžą.	2018-02-07 direktoriaus įsakymu Nr. V1-39 paskirtas atsakingas asmuo už darbuotojų gaisrinės saugos instruktąžą. Gaisrinės saugos instrukcija parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018-02-07, V1-40.
2.3.7. Atnaujinti pareigybių aprašymai, vadovaujantis LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2017-04-12 įsak. Nr. A1-177 „Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo metodika“.	2.3.7.1. Iki 2018-12-01 84 darbuotojai supažindinti su naujais pareigybių aprašymais.	2018-12-31 visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su naujais pareigybių aprašymais.

	2.3.8. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės.	2.3.8.1. Darbo tvarkos taisyklės suderintos su Lopšelio-darželio taryba ir darbo taryba iki 2018-11-01. 2.3.8.2. Darbo tvarkos taisyklės patvirtintos iki 2018-11-01. 2.3.8.3. 84 darbuotojai supažindinti su naujomis darbo tvarkos taisyklėmis iki 2018-11-01.	Darbo tvarkos taisyklės 2018-05-20 suderintos su darbo taryba ir 2018-05-21 suderintos su lopšelio-darželio taryba, protokolas Nr. 03. 2018-05-20 direktoriaus įsakymu V1-100 patvirtintos darbo tvarkos taisyklės. Vis darbuotojai 2018-05-20 pasirašytinai supažindinti su naujomis darbo tvarkos taisyklėmis.
2.4. Skatinti pedagogus sklaidyti gerąją darbo patirtį respublikoje, aktyviai dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2.4.1. Pedagogai sklaidžia gerąją darbo patirtį respublikoje, aktyviai dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Iki 2018-05-24 pedagogų pranešimai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, grupių tėvų susirinkimuose pasidalijant gerąją darbo patirtimi. Parengti pranešimai PowerPoint programa: 2.4.1.1. „Vaikų raumenų stiprinimo praktika įvairiose veiklose“, pristatytas Klaipėdos miesto konferencijoje, skirtoje „Liepaitės“ darželio 50-mečiui iki 2018-03-28. 2.4.1.2. „Nugaros ir pilvo raumenų stiprinimo pratimai porose – smagu ir naudinga“ ir filmuota veiklos medžiaga pristatyta Vilniaus lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ iki 2018-03-12.	Pedagogų pranešimai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 3), grupių tėvų susirinkimuose (gegužės mėn.). Parengti ir pristatyti pranešimai: „Vaikų raumenų stiprinimo praktika įvairiose veiklose“ 2018-03-28 pristatytas Klaipėdos miesto konferencijoje, skirtoje „Liepaitės“ darželio 50-mečiui. „Nugaros ir pilvo raumenų stiprinimo pratimai porose – smagu ir naudinga“ ir filmuota veiklos medžiaga 2018-03-12 pristatyta Vilniaus lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“.

		2.4.1.3. „Pilateso mankšta – daugiau nei judesys“ pristatytas tarptautinėje sveikatingumo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje konferencijoje „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą (-si)“ Kėdainių lopšelyje-darželyje „Puriena“ iki 2018-04-10.	„Pilateso mankšta – daugiau nei judesys“ 2018-04-10 pristatytas tarptautinėje sveikatingumo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje konferencijoje „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą (-si)“ Kėdainių lopšelyje-darželyje „Puriena“.
		2.4.1.4. „2-3 metų vaiku sakytinės kalbos ugdymas“ filmukas ir stendinis pranešimas „Miklūs piršteliai – gražūs darbeliai“ pristatyti tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ iki 2018-04-26.	„2-3 metų vaiku sakytinės kalbos ugdymas“ stendinis pranešimas ir video medžiaga „Miklūs piršteliai – gražūs darbeliai“ 2018-04-26 pristatyti tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.

6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.

DIREKTORĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Sonia Makaveckienė 2019-04-18